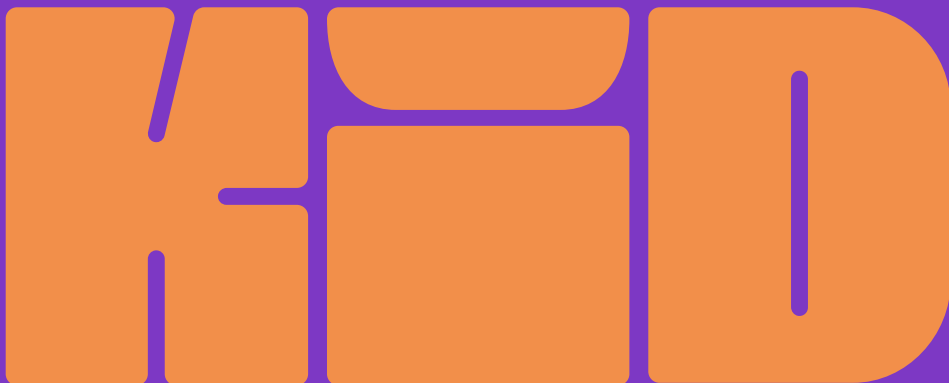
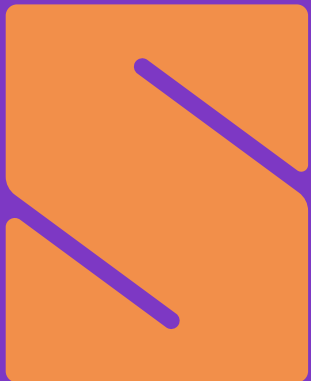


Pedagogisch beleid



Professionals
in kinderopvang
& ontwikkeling



Inhoudsopgave

Inleiding_____5

Wie we zijn_____6

Waar we voor staan_____8

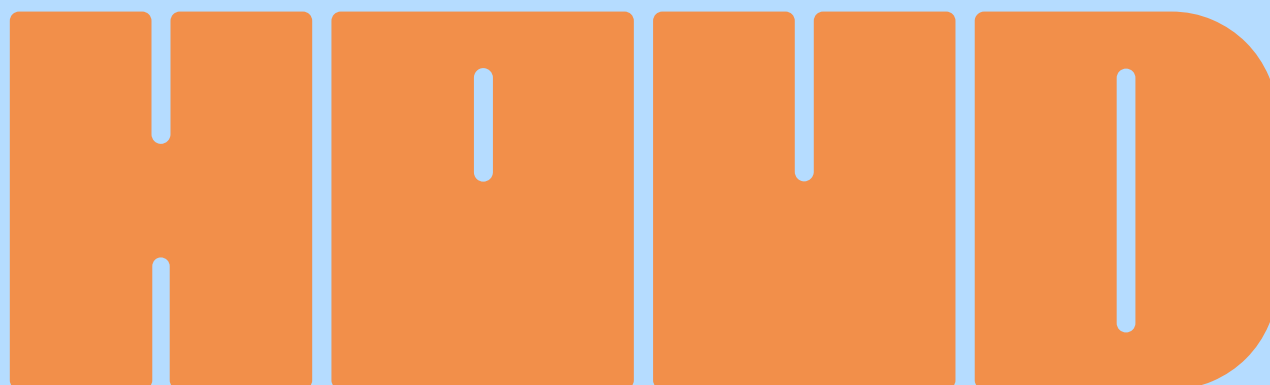
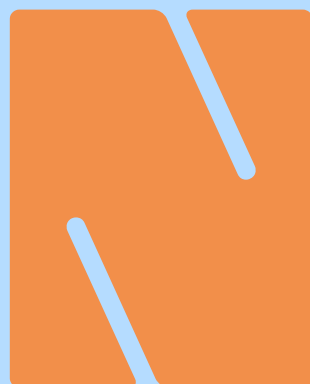
De basis van ons pedagogisch handelen_____10

Wat we bieden_____12

We bouwen aan een veilige basis,
zodat ieder kind durft te groeien_____14

Wij creëren een omgeving waarin
ieder kind zich welkom en veilig voelt_____16

Samen werken we aan een rijke
leer- en leefomgeving_____22





Inleiding



Wat fijn dat je de tijd neemt om ons pedagogisch beleidsplan te lezen.

Bij Skid werken we elke dag samen aan een veilige, liefdevolle en stimulerende omgeving voor kinderen. In dit beleid lees je hoe we dat doen. Het geeft ouders een helder beeld van wat zij van ons mogen verwachten en biedt pedagogisch professionals houvast in hun dagelijkse werk.

Goede opvang is meer dan een veilige plek. Het is een omgeving waarin kinderen zich thuis voelen, plezier hebben en de ruimte krijgen om zich in hun eigen tempo te ontwikkelen. De manier waarop we met kinderen omgaan, de sfeer die we creëren en de keuzes die we maken, sluiten aan bij wat kinderen nodig hebben en wat ouders en collega's als prettig en professioneel ervaren.

Dit pedagogisch beleidsplan vormt daarvoor de basis. Het geeft richting, zorgt voor samenhang en helpt ons om vanuit één gezamenlijke visie te werken. We blijven het beleid volgen en waar nodig aanpassen, zodat het blijft aansluiten bij wat voor ons het belangrijkste is: een plek waar ieder kind zich veilig voelt en durft te groeien.

Ons pedagogisch beleid bestaat uit het pedagogisch beleidsplan, wat je nu aan het lezen bent, en het pedagogisch werkplan. In dit beleidsplan beschrijven wij onze

pedagogische visie. Het beschrijft wat we doen en waarom we dat doen. In dit document verwijzen we naar andere beleidsstukken, zoals het voedingsbeleid. Deze vind je terug op onze website.

In het pedagogisch werkplan beschrijven we onze dagelijkse omgang met de kinderen binnen onze locaties. We geven aan wat we doen en hoe we dat doen. Ook beschrijft het werkplan de locatie-specifieke kenmerken en afspraken. Dit werkplan is op de locatiepagina op de website te lezen en op te vragen bij de locatie.

Voor het opstellen van dit pedagogisch beleidsplan hebben we ons laten inspireren door inzichten van verschillende pedagogen en grondleggers binnen het vakgebied. Hun ideeën en theorieën hebben bijgedragen aan de totstandkoming van onze visie en vormen een belangrijke basis voor de keuzes die wij maken in ons beleid.

Daar waar 'ouder' staat kun je ook 'verzorger' lezen. Daar waar 'locatie' staat bedoelen we zowel kinderdagverblijven, peuterspeelgroepen, buitenschoolse opvang, kleinschalige kinderopvang en de gastouder. Daar waar 'pedagogisch professional' staat kun je ook 'gastouder' lezen.

Wie we zijn

Wat doen we?

Skid biedt opvang en ontwikkeling voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar.

Op onze locaties krijgen kinderen een veilige, liefdevolle en inspirerende plek om te spelen, te leren en te groeien tot wie ze zijn.

We zijn meer dan opvang. We dragen actief bij aan de ontwikkeling van kinderen, midden in de gemeenschap. Dichtbij, betrokken en met aandacht voor wat kinderen en hun omgeving nodig hebben.

Waarom doen we dat?

Bij Skid gunnen we elk kind en elke collega veiligheid, vertrouwen en plezier om zich te ontwikkelen en te groeien. Dat is waarvoor we elke dag aan het werk zijn.

Ontwikkeling ontstaat in een omgeving waarin je je veilig en prettig voelt. Dat geldt voor kinderen én voor de professionals die hen begeleiden. Daarom zorgen we voor een plek waar iedereen zich gezien en gesteund voelt.

Met aandacht voor elkaar, voor groei en voor het dagelijkse plezier dat daarbij hoort.

Het woord gunnen past bij wie we zijn. Het laat zien dat we trots zijn op wat we bieden en dat we dit graag delen met anderen.

Hoe doen we dat?

- We werken met aandacht en plezier
- We zijn betrokken bij elkaar en onze gemeenschap
- We ontwikkelen en groeien samen
- We werken professioneel, met vakmanschap en verantwoordelijkheid

Deze uitgangspunten zie je terug in ons dagelijks handelen, op al onze locaties en in de manier waarop we met kinderen, ouders en collega's omgaan.

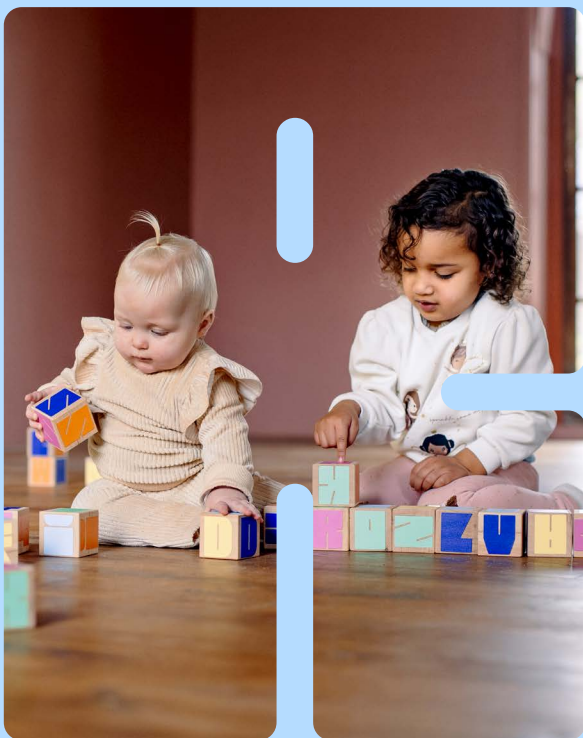
DOEN





Waar we voor staan

Onze kernwaarden vormen de rode draad in alles wat we doen. Ze geven richting aan ons pedagogisch handelen en zijn zichtbaar in de dagelijkse praktijk op onze locaties.



Respect

We gaan respectvol om met kinderen, ouders en collega's. Ieder kind is uniek en mag zichzelf zijn. We creëren een inclusieve omgeving waarin iedereen zich welkom voelt en zorgen met aandacht voor elkaar en voor de wereld om ons heen.



Plezier

Plezier hoort bij ontwikkelen. We zorgen voor een positieve sfeer waarin kinderen kunnen spelen, lachen en ontdekken. Met enthousiasme en betrokkenheid maken we van elke dag een fijne dag. Voor kinderen én collega's.



Samen

We doen het samen. Met kinderen, ouders, collega's en partners in de buurt. Door goed samen te werken en aan te sluiten bij de lokale omgeving, creëren we plekken waar kinderen zich thuis voelen en kunnen groeien.



Groeien

Ontwikkeling stopt nooit. We stimuleren kinderen om nieuwe stappen te zetten en bieden collega's ruimte om te leren en zich te ontwikkelen. Zo groeien we samen, elke dag een beetje verder.

De basis van ons pedagogisch handelen





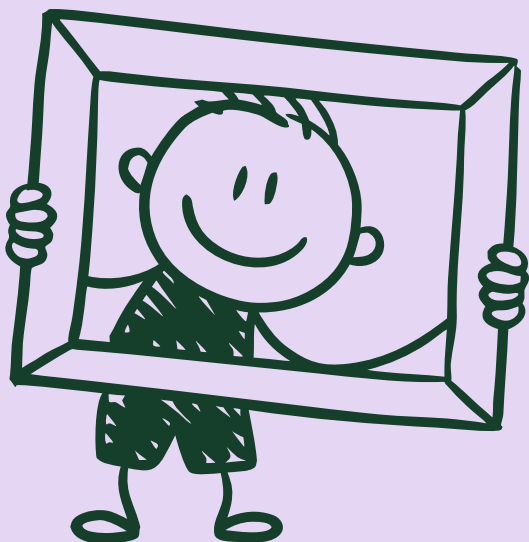
Bij Skid gunnen we elk kind veiligheid, vertrouwen en plezier om zich te ontwikkelen en te groeien. De manier waarop we werken is zorgvuldig opgebouwd en sluit aan bij de wettelijke eisen voor kinderopvang (Wet IKK).

Voor pedagogisch professionals betekent dit dat we ons dagelijks handelen baseren op vier pedagogische basisdoelen:

- het bieden van emotionele veiligheid
- het bevorderen van persoonlijke competentie
- het bevorderen van sociale competentie
- het overdragen van normen en waarden

Deze basisdoelen vormen het professionele kader voor ons pedagogisch handelen en zijn zichtbaar in de dagelijkse begeleiding van kinderen op onze locaties.

Wat we bieden



Onze kinderdagopvang- en buitenschoolse opvang locaties

Bij Skid bieden we opvang aan kinderen van 0 tot en met 12 jaar, op verschillende locaties in Noord-Drenthe. We zijn dichtbij: in dorpen, wijken en bij scholen. Op al onze locaties krijgen kinderen de ruimte om te spelen, te ontdekken en te groeien in een omgeving die veilig en vertrouwd voelt. Onze pedagogisch professionals begeleiden kinderen met aandacht, plezier en vakmanschap. Ze kennen de kinderen, zien wat er speelt en voelen aan wat ieder kind nodig heeft.

Alle locaties werken vanuit dit pedagogisch beleidsplan. Bovendien heeft elke locatie een eigen karakter en samenwerkingen met de buurt. Zo bieden we onder andere babyopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang (BSO), sport-BSO en BSO's waar natuur en buiten spelen centraal staan. In Assen bieden we daarnaast antroposofische opvang.

Op een aantal locaties werken we met Voorschoolse Educatie (VE), hierover lees je later meer. In 2026 breiden we dit uit met VE+ en BSO+. Deze opvangvormen zijn bedoeld voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in hun ontwikkeling. We bieden hen meer aandacht en begeleiding, afgestemd op wat zij nodig hebben.

Hoe de opvang er op een specifieke locatie uit ziet, is te lezen op de locatiepagina's van onze website en in het pedagogisch werkplan.

Onze kleinschalige kinderopvanglocaties

Onze kleinschalige kinderopvanglocaties bieden een warme en huiselijke sfeer. Kinderen kennen elkaar en worden begeleid door vaste, vertrouwde gezichten. Dat geeft rust en zorgt ervoor dat kinderen zich veilig en geborgen voelen.

In kleine groepen is er ruimte voor persoonlijke aandacht. Kinderen mogen zichzelf zijn en ontwikkelen zich in hun eigen tempo. We bouwen aan een omgeving waarin spelen, ontdekken en plezier maken vanzelfsprekend zijn.

Ouders ervaren het contact op deze locaties als open en laagdrempelig. We staan naast elkaar, delen wat we zien en stemmen af waar dat nodig is.

Onze gastouders

Onze gastouderopvang is persoonlijk en vertrouwd. Kinderen worden opgevangen in een huiselijke omgeving, bij de gastouder thuis of bij de ouders aan huis. De kleinschaligheid zorgt voor rust, aandacht en een veilige basis.

Samen met ouders bespreken we de wensen voor de opvang en zoeken we een gastouder die daarbij past. Ook voor kinderen met een extra zorgvraag biedt gastouderopvang vaak goede mogelijkheden.

De dagelijkse opvang en begeleiding zijn uitgewerkt in het pedagogisch werkplan van de gastouder. Dit beschrijft de locatie-specifieke afspraken en is op te vragen bij de gastouder.



We bouwen aan een veilige basis, zodat ieder kind durft te groeien

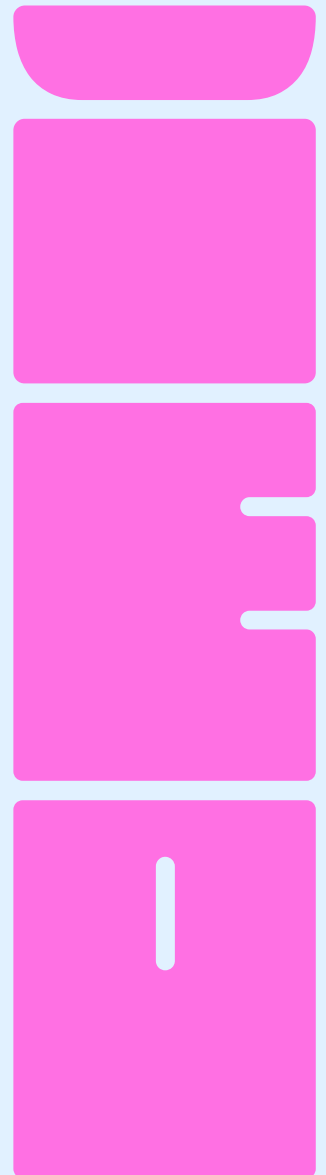


Bij Skid staat ieder kind centraal. Elk kind mag zijn wie het is, met eigen talenten, interesses en een eigen tempo van ontwikkelen. Op onze locaties zorgen we voor een omgeving waarin kinderen zich veilig en welkom voelen. Een plek waar ze zichzelf durven zijn en met vertrouwen de wereld kunnen ontdekken.

We bieden een rijke speelomgeving met een breed aanbod aan materialen en activiteiten. Deze sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen en nodigen uit tot spelen, ontdekken en proberen. Zo komen alle ontwikkelingsgebieden spelenderwijs aan bod en krijgen kinderen de ruimte om te ontdekken waar hun interesses liggen en waar ze blij van worden.

We sluiten aan bij wat kinderen al kennen en ervaren en bouwen daarop voort. In een warme, vertrouwde sfeer, met betrokken pedagogisch professionals, voelt ieder kind zich gezien en gehoord. Dat geeft rust en vertrouwen en vormt de basis voor plezier en ontwikkeling.

Wanneer kinderen zich veilig voelen en goed in hun vel zitten, durven ze nieuwsgierig te zijn. Ze gaan nieuwe ervaringen aan, laten zichzelf zien en ontdekken stap voor stap hun eigen mogelijkheden. Zo groeit ieder kind op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo.



Wij creëren een omgeving waarin ieder kind zich welkom en veilig voelt



Wij bouwen aan een goede relatie met ieder kind

Een kind dat zich gezien en gehoord voelt, zit beter in zijn vel. Daarom bouwen we bij Skid bewust aan een goede relatie met ieder kind. Die relatie vormt de basis voor vertrouwen, plezier en ontwikkeling.

Onze pedagogisch professionals hebben een open en betrokken houding. Ze luisteren, kijken goed en nemen kinderen serieus. Kinderen worden uitgenodigd om mee te denken en hun mening te geven.

We doen wat we zeggen en zeggen wat we doen. Zo zijn we duidelijk en voorspelbaar, en geven we het goede voorbeeld in taal en gedrag.

In ons dagelijks werk gebruiken we daarbij een aantal professionele vaardigheden. Deze helpen ons om goed aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft. In de pedagogiek noemen we dit de zes interactievaardigheden. Voor ouders betekent dit dat hun kind met aandacht en zorg wordt begeleid.



Sensitieve responsiviteit

We kijken en luisteren goed en reageren passend op signalen van kinderen. Zo voelt een kind zich gezien en begrepen.



Respect voor de autonomie van het kind

Kinderen krijgen ruimte om zelf keuzes te maken. We stimuleren zelfstandigheid en laten merken dat hun mening telt.



Structureren en grenzen stellen

We bieden een duidelijke dagstructuur en stellen heldere grenzen. Dat geeft rust en houvast en maakt de dag voorspelbaar.



Praten en uitleggen

We leggen uit wat er gebeurt en waarom. Zo helpen we kinderen de wereld om hen heen beter te begrijpen en stimuleren we hun taalontwikkeling.



Ontwikkelingsstimulering

We bieden activiteiten en materialen die passen bij de leeftijd en interesses van het kind. Zo ondersteunen we de ontwikkeling op een speelse manier.



Het begeleiden van interacties tussen kinderen

We helpen kinderen bij samen spelen, delen en het oplossen van conflicten. Zo leren ze omgaan met elkaar en bouwen ze relaties op.



Bouwen aan respect: wij laten zien en horen dat we elkaar waarderen

Bij Skid laten we elke dag zien wat respect betekent. In hoe we met kinderen praten, hoe we luisteren en hoe we omgaan met elkaar en met de wereld om ons heen. Kinderen leren respect vooral door wat ze zien en ervaren.

We gaan zorgvuldig om met kinderen, collega's en ouders. We houden rekening met verschillen en hebben oog voor wat mensen met elkaar verbindt. Ieder kind mag zichzelf zijn en wordt serieus genomen. Zo ervaren kinderen dat respect begint bij gezien en gehoord worden.

Ook leren kinderen respectvol om te gaan met hun omgeving. We gaan bewust om met materialen, hebben aandacht voor cultuur en natuur en laten zien hoe je zorg draagt voor de wereld om je heen. In onze houding zijn we open, eerlijk en zonder oordeel. Zo creëren we een veilige basis waarin kinderen leren omgaan met zichzelf, met anderen en met hun omgeving.

Bouwen aan gezonde gewoontes voor kinderen

Bij Skid helpen we kinderen om goed voor zichzelf te zorgen. Dat doen we stap voor stap, op een manier die past bij hun leeftijd en ontwikkeling. We besteden aandacht aan persoonlijke verzorging, het herkennen van gevoelens en het aangeven van grenzen.

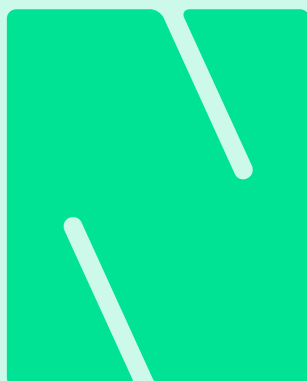
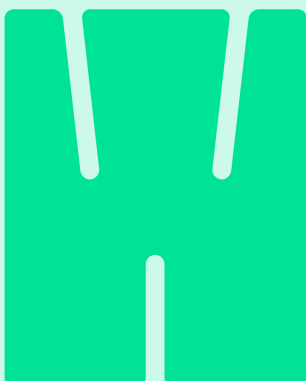
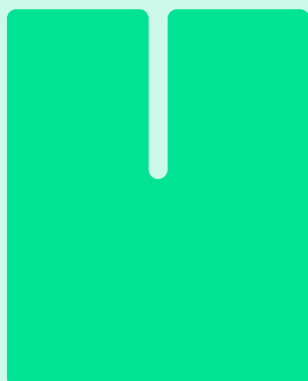
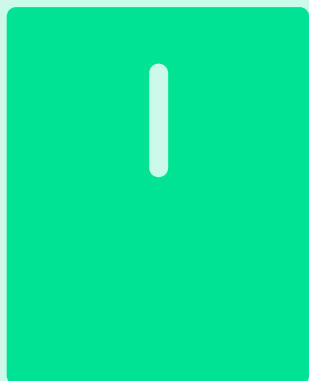
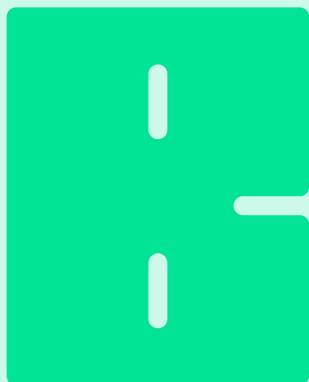
Gezonde voeding en voldoende beweging horen daar vanzelfsprekend bij. We zorgen voor gevarieerde en verantwoorde voeding en stimuleren kinderen om actief te bewegen. Buiten spelen speelt hierin een belangrijke rol. Buiten ontdekken kinderen hun lichaam, ervaren ze vrijheid en plezier en komen ze tot rust. Daarom gaan we,

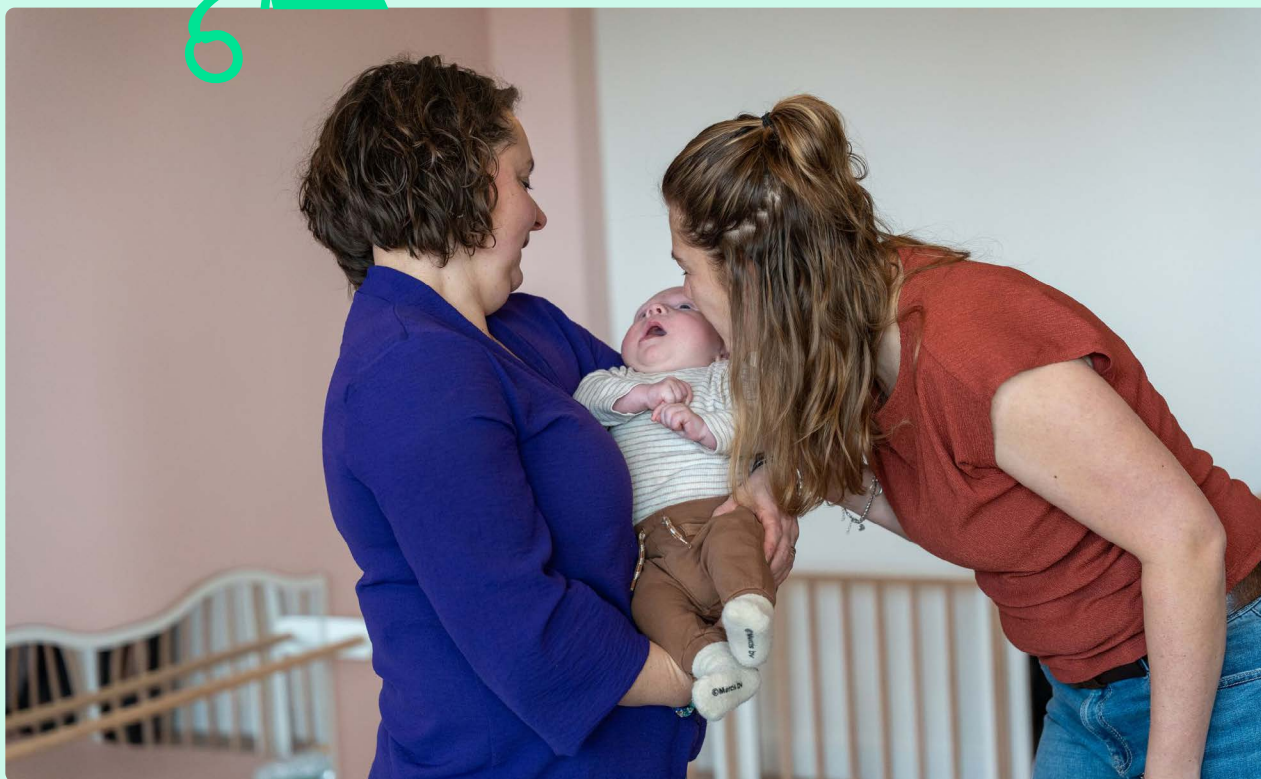
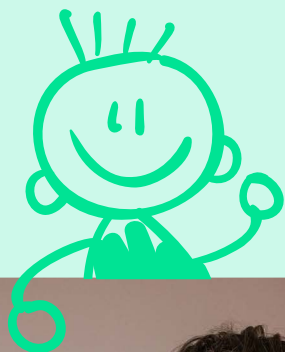
waar mogelijk, elke dag met de kinderen naar buiten.

Bij het aanbieden van voeding volgen we de adviezen van het Voedingscentrum. Deze zijn uitgewerkt in ons voedingsbeleid en vormen het uitgangspunt voor wat we kinderen aanbieden.

Bouwen aan gezonde gewoontes betekent ook dat we bewust omgaan met schermtijd. Daarbij sluiten we aan bij de leeftijd en belevingswereld van het kind.

We zetten media bewust in en altijd met een pedagogisch doel. In ons mediabeleid staat beschreven hoe we dit toepassen op onze locaties.





Wij bouwen actief aan een goede relatie en afstemming met ouders

Een goede samenwerking met ouders is belangrijk voor het welzijn en de ontwikkeling van ieder kind. Ouders kennen hun kind het beste. Die kennis en ervaringen nemen we serieus en gebruiken we in de begeleiding van het kind.

Ieder kind heeft een mentor: een pedagogisch professional van de stamgroep die het kind goed kent, het kind doorgaans het meest ziet en het vaste aanspreekpunt is voor ouders. We stemmen dagelijks af met ouders en delen wat we zien en meemaken. Daarnaast plannen we jaarlijks een oudergesprek. Zo houden we elkaar goed op de hoogte en kunnen we samen inspelen op wat een

kind nodig heeft. We vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen bij Skid. We communiceren open, transparant en respectvol, vanuit gelijkwaardigheid. Ouders moeten zich gehoord en gezien voelen, net als hun kind.

Onze pedagogisch professionals blijven zich ontwikkelen en beschikken over deskundigheid op het gebied van ontwikkeling en begeleiding. Vanuit deze expertise denken we graag mee wanneer ouders vragen hebben of behoefte hebben aan ondersteuning. Samen zorgen we voor een veilige, stimulerende en liefdevolle omgeving waarin ieder kind durft te groeien.

Samen bouwen aan kinderparticipatie

Bij Skid krijgen kinderen een stem. We vinden het belangrijk dat kinderen mee kunnen denken, kiezen en hun mening kunnen geven. Dat begint al op jonge leeftijd, met kleine keuzes die passen bij het kind.

Bijvoorbeeld kiezen wat ze op hun boterham willen en of ze wel of niet aan een activiteit deelnemen.

Op de buitenschoolse opvang krijgt kinderparticipatie extra ruimte. Kinderen worden actief betrokken bij

beslissingen over activiteiten en de inrichting van hun opvangomgeving. We gebruiken verschillende werkvormen om kinderen te laten meedenken over wat zij leuk vinden, wat ze missen en welke ideeën ze hebben.

Door kinderen serieus te nemen en hen te betrekken bij keuzes, groeit hun zelfvertrouwen en betrokkenheid. Ze ervaren dat hun mening ertoe doet. Samen met de kinderen bouwen we zo aan een opvangomgeving waarin zij zich gehoord, gewaardeerd en thuis voelen.



Samen werken we aan een rijke leer- en leefomgeving



Wij bouwen aan binnen- en buitenruimtes die afgestemd zijn op de behoeften van kinderen

Een omgeving waarin kinderen zich welkom, veilig en gezien voelen, is de basis voor ontwikkeling. Daarom richten we onze binnen- en buitenruimtes bewust in, afgestemd op de leeftijd en behoeften van kinderen. Baby's, jonge kinderen en oudere kinderen hebben andere behoeften. Onze inrichting sluit hier zorgvuldig op aan.

Kinderen voelen zich thuis wanneer er herkenning is. Dat kan iets kleins zijn, zoals een foto, een eigen plek of een vaste opbergplaats voor hun spullen. Deze herkenbaarheid geeft rust en draagt bij aan een gevoel van veiligheid en eigenheid. Zo ontstaat een warme, uitnodigende omgeving waarin kinderen zich kunnen ontspannen en ontwikkelen.

Buiten spelen krijgt bij ons bewust aandacht. Buiten zijn kinderen in beweging, ontdekken ze de natuur en doen ze nieuwe ervaringen op. Buiten spelen biedt ruimte voor intensief bewegen, samenwerken en het oplossen van kleine conflicten. Het is niet alleen goed

voor het lichaam, maar ook voor sociale vaardigheden en zelfvertrouwen.

Binnenruimtes

- Onze binnenruimtes zijn overzichtelijk, toegankelijk en uitnodigend ingericht.
- Er is een divers aanbod aan speelmaterialen, passend bij verschillende interesses en achtergronden.
- Materialen zijn zoveel mogelijk zelfstandig door kinderen te pakken.
- We zorgen voor complete en aantrekkelijk gepresenteerde materialen.
- Waar mogelijk werken we met themahoeken, zodat kinderen zich kunnen verdiepen in hun spel.

Buitenruimtes

- Onze buitenruimtes zijn zo natuurlijk mogelijk ingericht.
- Kinderen worden buiten op een andere manier geprikkeld: ze zien, horen, voelen en ruiken meer dan binnen.
- De natuur biedt rust, ruimte voor verwondering en uitdaging.
- Kinderen leren buiten balanceren, klimmen, springen en ontdekken hun eigen mogelijkheden.





Wij bouwen aan een omgeving die uitnodigt tot spel, ontdekking en zelfstandigheid

Onze leer- en leefomgeving nodigt kinderen uit om te spelen, te ontdekken en te proberen.

Niet het eindresultaat staat centraal, maar het proces. Door zelf actief bezig te zijn, doen kinderen ervaringen op die passen bij hun eigen interesses en ontwikkelingsniveau.

Kinderen leren door te ontdekken.

Door vragen te stellen, te proberen en te ervaren, ontwikkelen zij nieuwsgierigheid, zelfvertrouwen en eigen initiatief.

Pedagogisch professionals kijken mee,

benoemen wat zij zien en sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden van het kind.

Zo groeit het bewustzijn van wat een kind kan en wie het is.

Door het brede aanbod aan materialen en activiteiten komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod.

Hiermee sluiten we aan bij het onderwijs en maken we op een natuurlijke manier de verbinding met de basisschool. De omgeving is herkenbaar, sfeervol en uitdagend en stimuleert kinderen om zelfstandig keuzes te maken.

Wij bouwen aan een breed aanbod van activiteiten

We bieden kinderen een gevarieerd aanbod aan activiteiten, zoals muziek en beweging, creatief spel, rollenspel en theater, natuur en wetenschap, taal en bouwen. Naast geplande activiteiten is er volop ruimte voor vrij spel. Kinderen komen vaak met eigen ideeën en krijgen de ruimte om deze zelf vorm te geven.

Oudere kinderen kunnen kiezen voor activiteiten waar zij zich langere tijd in verdiepen. Zo leren zij plannen, doorzetten en samenwerken.

Spelen brengt soms risico's met zich mee. Dat hoort bij leren en ontdekken. Door te vallen en weer op te staan, leren kinderen hun grenzen kennen en groeit hun zelfvertrouwen. We zoeken steeds de balans tussen veiligheid en uitdaging. Vies worden mag; het laat zien dat een kind actief en betrokken heeft gespeeld.

Taalontwikkeling krijgt dagelijks aandacht. We lezen en zingen met jonge kinderen, doen woordspelletjes en benoemen wat we doen en zien. Op de buitenschoolse opvang gebruiken we taalspelletjes, raadsels en rijmpjes. Ook bieden we boeken en tijdschriften aan en lezen we regelmatig voor.

Tijdens het spel leren kinderen omgaan met elkaar. Ze oefenen samen spelen, voor zichzelf opkomen en rekening houden met anderen. Pedagogisch professionals begeleiden dit actief, stimuleren positieve interacties en laten zien hoe je op een respectvolle manier met elkaar omgaat.



Voorschoolse Educatie (VE)

Op een aantal locaties bieden we Voorschoolse Educatie (VE) aan. VE is een ontwikkelingsstimulerend programma voor peuters, waarin alle ontwikkelingsgebieden spelenderwijs aan bod komen.

Pedagogisch professionals werken met thematische activiteiten die gedurende een periode terugkomen in het spel en de inrichting van de groepsruimte. Zo sluiten activiteiten aan bij de belevingswereld van kinderen en krijgen zij extra ondersteuning in hun ontwikkeling.

De pedagogisch professionals op VE-groepen zijn hiervoor gecertificeerd en beschikken over de kennis en vaardigheden om VE op een goede manier aan te bieden. Zo geven we kinderen een stevige basis voor een goede start op de basisschool.

SkidActief

In de voorgaande hoofdstukken is beschreven hoe we bij Skid werken aan ontwikkeling, talent, kinderopvang en een rijk activiteiten aanbod. SkidActief is de praktische uitwerking hiervan voor de buitenschoolse opvang.

Voor professionals is SkidActief uitgewerkt in een duidelijk kader. Het format is gebaseerd op het activiteitenbeleid van Skid en op de kwaliteitseisen van het NCKO (Nederlands Consortium Kinderopvang Onderzoek). De negen kleuren binnen SkidActief staan voor verschillende ontwikkelingsgebieden en zorgen voor balans en samenhang in het aanbod.

Zo is SkidActief geen losse visie, maar een praktisch hulpmiddel dat zichtbaar maakt hoe onze pedagogische uitgangspunten op de buitenschoolse opvang tot leven komen.





Skid - Centraal Bureau
Lauwers 9, 9405 BL in Assen
info@skid.nl , T 0592-304190, skid.nl



Professionals
in kinderopvang
& ontwikkeling