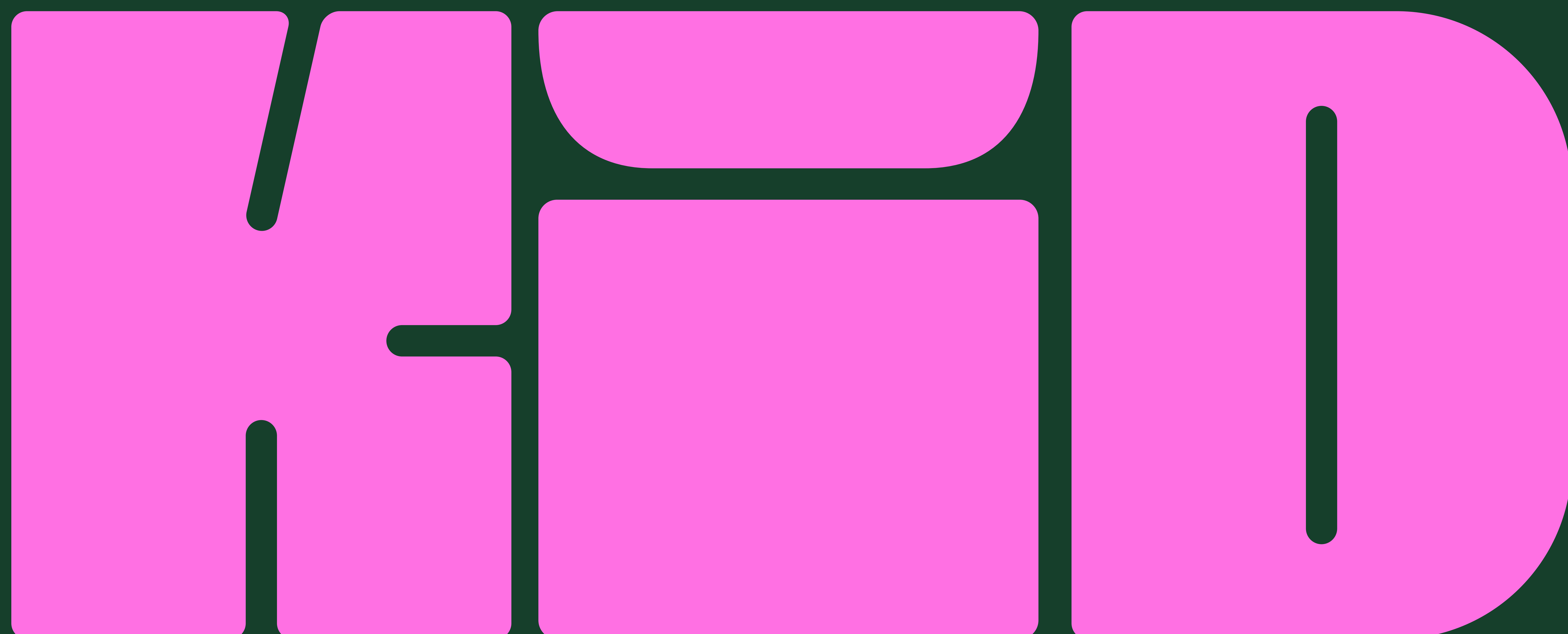
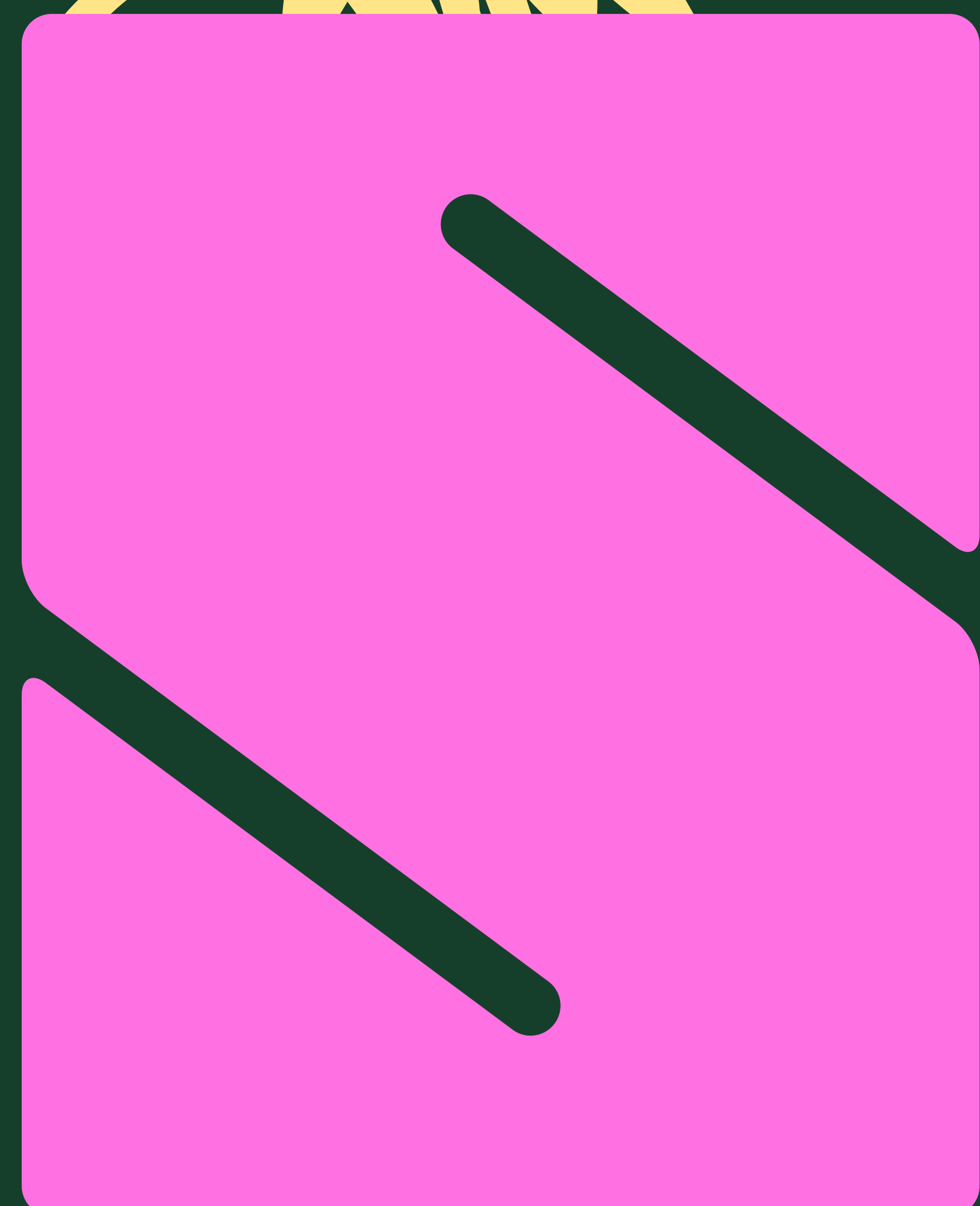




Interactie- vaardigheden



**Professionals
in kinderopvang
& ontwikkeling**

Sensitieve responsiviteit

Uitleg interactievaardigheid

Elk kind heeft behoefte aan veiligheid, zowel fysiek als emotioneel. Gedrag komt voort uit een positieve intentie. Door aandacht te geven aan de achterliggende redenen, groeit wederzijds begrip en verbondenheid en wordt de relatie versterkt.

Pedagogisch professional

Je bent beschikbaar (fysiek en mentaal), handelt voorspelbaar, stelt belangstellende vragen, je biedt troost, je bent invoelend en betrokken, je hebt oog voor signalen, je probeert het kind te begrijpen, je ziet ieder kind, je zegt wat je doet en doet wat je zegt, je biedt nabijheid, helpt het kind emoties te uiten en hanteren van gevoelens.

Kind

Ik voel me veilig, prettig en ontspannen op de groep. Ik leer dat ik op jou kan vertrouwen, daardoor groeit mijn zelfvertrouwen en durf ik de wereld te ontdekken, nieuwe ervaringen op te doen en te leren.



Respect voor de autonomie

Uitleg interactievaardigheid

Het kind krijgt de ruimte om zelf keuzes te maken en zijn eigen ideeën te volgen, het kind krijgt zelf de kans om te doen wat het al kan en krijgt de ruimte om het zelf op eigen tempo te ontdekken.

Pedagogisch professional

Je geeft het kind de ruimte voor eigen initiatieven en volgt deze, je laat het kind onderzoeken en ontdekken, je geeft keuzemogelijkheden, je ziet het kind als een veerkrachtig en competent kind, je stimuleert het kind om zoveel mogelijk zelf te doen, je benoemt het als je het kind gaat aanraken en/of gaat oppakken, je geeft het kind de tijd, je respecteert de grenzen die een kind aangeeft, je laat kinderen meebeslissen.

Kind

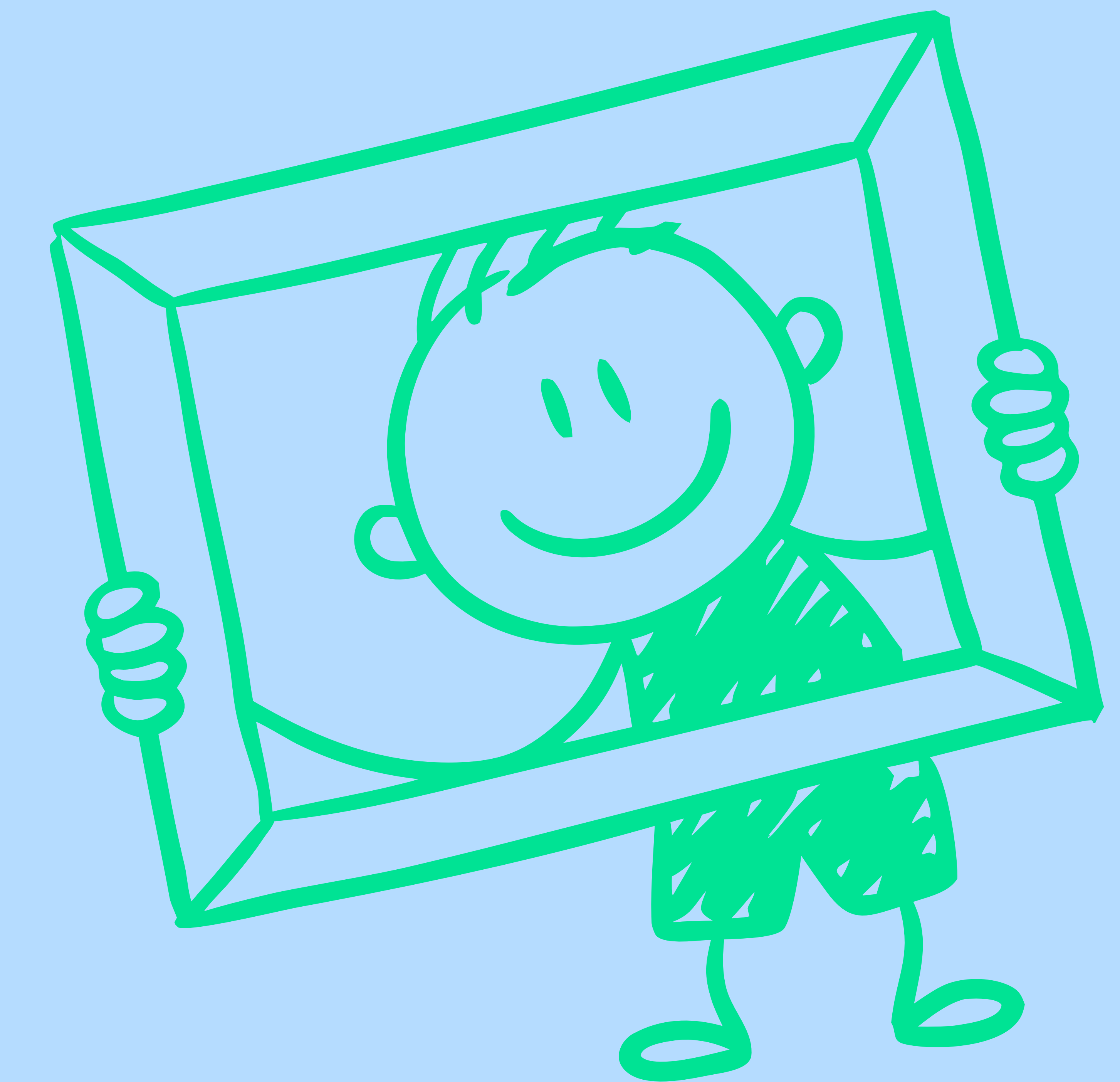
Ik mag zijn wie ik ben doordat je mijn eigenheid en kunnen respecteert, ik voel me veilig en krijg de ruimte om de dingen op mijn eigen manier te doen, ik leer om competent en veerkrachtig te worden, wat bijdraagt aan mijn zelfvertrouwen en mij de kans biedt om op te groeien tot autonome volwassene.



Structureren en grenzen geven

Uitleg interactievaardigheid

Door te structureren en leiding te geven, ontstaat een duidelijk kader waarbinnen het kind de ruimte heeft. Zo leert het kind stap voor stap om bewust om te gaan met zijn eigen gedrag.



Pedagogisch professional

Je maakt op een positieve manier duidelijk wat er van het kind verwacht wordt, je gebruikt een beperkt aantal duidelijke regels, je benoemt vooral wat wel mag, je bent voorspelbaar in je dagritme en hebt extra aandacht voor de overgangsmomenten, je bent voor het kind een voorbeeld in jouw gedrag, je stelt voldoende grenzen en doet dit tijdig, je bent hierin consequent en doortastend.

Kind

Ik weet wat er van mij verwacht wordt, door regels, rituelen en activiteiten met z'n allen te doen. Zo voel ik dat ik bij de groep hoor en leer ik welk gedrag bij bepaalde situaties hoort. Wanneer jij positief leiding geeft en structuur aanbrengt geef je mij grip op de wereld.



Praten en uitleggen

Uitleg interactievaardigheid

Taal is nodig voor een kind om zichzelf te leren kennen, om te verbinden met een ander, om te kunnen denken, om zich te kunnen uiten en geeft toegang tot inzichten.

Pedagogisch professional

Je praat altijd met het kind ipv tegen het kind, je hebt een rijke woordenschat, je legt uit wat er gaat gebeuren, benoemt wat je ziet, zegt wat je doet, benoemt wat het kind doet, je luistert naar wat kinderen zeggen en reageert erop, je zingt, vertelt versjes, rijmpjes, verhalen. Dit doe je elke dag meerdere malen, je voert verschillende soorten gesprekjes met het kind, je moedigt kinderen aan om hun gedachten, ideeën en gevoelens te verwoorden.

Kind

Ik voel mij begrepen en krijg grip op mijn emoties wanneer jij er woorden aan geeft. Op deze manier leer je mij om mezelf te uiten, ik leer de wereld begrijpen als je uitlegt wat je doet en wat er gaat gebeuren.



Ontwikkeling stimuleren

Uitleg interactievaardigheid

Ieder kind is nieuwsgierig en wil de wereld ontdekken en onderzoeken, heeft het recht om op zijn eigen tempo te groeien tot wie het is en mag zijn eigen unieke talenten ontdekken.



Pedagogisch professional

Je biedt een mix van vrij spel en geleide activiteiten aan, je zorgt voor een inrichting van de ruimte en voor materialen die uitdagen tot spelen en ontdekken, je hebt oog voor talenten van het kind, je daagt het kind uit door denkvragen te stellen en samen dingen te onderzoeken, je prikkelt de nieuwsgierigheid, je vergroot de spelbetrokkenheid van het kind door mee te spelen en nabij te zijn als de kinderen spelen, je kijkt en luistert naar kinderen tijdens hun spel om te verkennen waar de interesse en de zone van naaste ontwikkeling ligt.

Kind

Ik leer te ontdekken wie ik ben, wat ik leuk vind en wat ik kan als ik volop mag spelen, zo veel mogelijk mag ervaren met verschillende materialen, spelvormen, kinderen, volwassenen en situaties.



Begeleiden van interacties tussen kinderen

Uitleg interactievaardigheid

Het begeleiden van interacties tussen kinderen is essentieel voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind, omdat verbondenheid en relaties opbouwen essentiële menselijke behoeften zijn.



Pedagogisch professional

Je laat zien hoe het kind om kan gaan met anderen, je richt de aandacht van de kinderen op elkaar, je waardeert de verschillen en overeenkomsten tussen de kinderen, je zorgt dat de groepsruimte echt van de groep is, je zorgt voor inrichting en materialen die uitnodigen tot samenspel, je observeert samenspel en geef kinderen indien nodig ondersteuning in samenspel, je zorgt voor een goede introductie van nieuwe kinderen op de groep, je ondersteunt bij botsingen tussen kinderen, je nodigt kinderen uit naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen.

Kind

Ik leer in contact met anderen over mijzelf, wat mijn behoeften zijn, waar mijn grenzen liggen en hoe ik voor mezelf kan opkomen. Ik leer hoe ik vriendschappen sluit en onderhoud, hoe ik communiceer met anderen en met hen rekening houdt, hoe ik omga met verschillen, hoe ik omga met conflicten en kan samenwerken.

